

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifis. (2020, 26 Mei). Survei: Mayoritas Mahasiswa Menganggap Kuliah *Online* itu Nyebelin. *Kompasiana*. Retrieved from website: [https://www.kompasiana.com/isaac\\_alie/5ecd45a8d541df182269a584/kuliah-online-tidak-sehat-dan-nyebelin?page=all#section2](https://www.kompasiana.com/isaac_alie/5ecd45a8d541df182269a584/kuliah-online-tidak-sehat-dan-nyebelin?page=all#section2)
- Artiyono, S. (2020, 7 April). Survei Belajar di Rumah Aja: 75% Remaja Merasa Lelah. *Kumparan*. Retrieved from website: <https://www.google.co.id/amp/s/m.kumparan.com/amp/kumparannews/survei-belajar-dirumahaja-70-59-remaja-merasa-lelah-1tAxm0fka3k>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T. A. (2017). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, S. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halawa, A. (2020). Self – Efficacy Mahasiswa Dalam Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes William Booth. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 26–32. Doi: 10.47560/kep.v9i2.262
- Hutasoit, L. (2020, 6 Mei). Hasil Survei Mayoritas Mahasiswa Tidak Suka Kuliah Daring. *Idntimes*. Retrieved from website: <https://jogja.idntimes.com/life/education/lia-hutasoit-1/89-persen-mahasiswa-tidak-suka-kuliah-daring-karena-masalah-internet-regional-jogja/6>
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194. Doi: 10.30996/persona.v3i02.382
- Miswari. (2017). Mengelola Self Efficacy, Perasaan Dan Emosi Dalam Pembelajaran Melalui Manajemen Diri. *Cendekia*, 15(1), 67–82.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Panchanov, R. (2020, 28 Maret). Keluh Kesah Mahasiswa Kuliah *Online* Dari Internet Lelet Hingga Gagal Paham. *Radarlampung*. Retrieved from website:

<https://www.google.co.id/amp/s/radarlampung.co.id/keluh-kesah-mahasiswa-kuliah-online-dari-internet-lelet-hingga-gagal-paham/%3famp>

- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permatasari, A. (2014). *Hubungan Self Efficacy Dengan Stres Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi Di Semester Ganjil 2013/2014 Universitas Esa Unggul* (Skripsi). Universitas Esa Unggul.
- Riadi, S., Normelani, E. N., Efendi, M., Safitri, I., & Tsabita, G. F. I. (2020). Persepsi Mahasiswa Prodi S1 Geografi FISIP ULM Terhadap Kuliah *Online* Di Masa Pandemi Covid-19. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(2), 219. Doi: 10.20527/padaringan.v2i2.2151
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. Doi: 10.22437/bio.v6i2.9759
- Safitri, I., Yolida, B., Surbakti, A. (2019). *Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA*. *Bioterdidik*, 7(3), 32-40.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2014). *Teori Kepribadian*. Jakarta: EGC.
- Septiana, Y. (2020). Survei Efikasi Diri Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 17(2), 83–97. Doi: 10.21831/jep.v17i2.35008
- Siregar, R. A. (2018). *Hubungan Self Efficacy dengan Kemandirian Belajar pada Siswa SMPIT Al-Fakhri Sunggal* (Skripsi). Universitas Medan Area.
- Suciati, S. (2017). Interaksi Kesiapan Belajar Dan Kepuasan Terhadap Layanan Pada Pembelajaran *Online* Program Pascasarjana. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 70–80. Doi: 10.21831/cp.v36i1.12733
- Wiharto, M. (2016). Pelatihan Dosen untuk Pelaksanaan Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19. *Lppm universitas esa unggul*. 1–5.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Victoriana, E. (2012). *Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum Pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi di Universitas "X"* (Tesis). Universitas Kristen Maranatha.